МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛОУХСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»
ЛОУХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании
Педагогического Совета
от «26» апреля 2024 года.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО
"Лоухский районный центр творчества"
_____ Михайлова О.Е.
Приказ от 27 апреля 2024 года № 21

Рабочая программа
по дисциплине ***Нескучайка***
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
художественной направленности

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Пашковская Ирина Эйновна
Педагог дополнительного образования

пгт. Чупа
2024 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время появились тенденции к повышению уровня образования детей, к раннему выявлению и развитию способностей ребенка, формированию творческой личности, адаптации к новым социальным условиям. Таким образом, целью образования становится не только получение определенной суммы знаний, но и воспитание человека-творца, богатого духовными интересами и запросами, способного к творческому труду в любом виде деятельности условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей. Учитывая, что в настоящее время наблюдается активный интерес к развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности, необходимо создание оптимальных условий для организации становления личности ребенка с раннего возраста.

С глубокой древности человек, изготовлял и изготовляет различные изделия, стремясь сделать их не только удобными для пользования, но и красивыми. Материалом для работ является: глина, солома, дерево, ракушки, бумага, пластилин, нитки, бросовый материал. Используя дары природы, педагог создаёт условия для развития художественно-творческих способностей обучающихся посредством ремесла, расширяя процесс формирования жизненных отношений, воспитывающих развитие творческой личности. Общение обучающихся с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей очень важны для общего художественного развития детей, воспитывая у них здоровые нравственные начала, любви и уважения к труду. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Нескучайка» (далее по тексту – Программа) формируют такие черты, как трудолюбие, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело, развивают эстетический вкус и глазомер. Работа с природным материалом способствует развитию любви к родной природе.

Настоящая программа составлена в соответствии с:

- «Конвенцией о правах ребёнка» от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лоухский районный центр творчества» Лоухского муниципального района (далее по тексту Центр).
- локальными актами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лоухский районный центр творчества» Лоухского муниципального района.

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. ***Программа актуальна***, поскольку является комплексной и позволяет овладеть основами творческой деятельности, дает возможность каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Особенностью Программы является то, что она дает возможность дошкольнику попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества.

Программа ориентирована на развитие социальной активности ребенка, которая является совокупностью его интеллектуально-творческих и интеллектуально-познавательных способностей и выражается в подготовке к разнообразной деятельности ребенка:

- *умственной* – в формировании потребности приобретения новых знаний, умения рационально и самостоятельно использовать знания при решении умственных задач;
- *двигательной* – в мотивации к выполнению действий, как в организованных, так и в самостоятельных формах активности;
- *эстетической* – в привитии понимания и оценки красоты предметов и явлений, в эмоциональной отзывчивости на выразительные средства разных видов искусства;
- *нравственной* – в воспитании любви к окружающему его миру, доброжелательности в общении с детьми и взрослыми;
- *коммуникативной* – в формировании желания обмениваться со сверстниками знаниями и умениями в процессе игр, общаться с ними и устанавливать на этой основе дружеское взаимопонимание, проявлять речевую активность.

В основе программы – *система последовательно усложняющихся задач*, направленных на формирование общей культуры ребенка, расширение знаний о мире и о себе, формирование социального опыта, удовлетворение познавательного интереса, обогащение навыками через:

- развитие личности ребенка путем интеграции различных видов деятельности;
- мотивацию к познанию, включающему в себя развитие мышления, памяти, внимания, воображения, ориентации в окружающем мире;
- социальную адаптацию, способствующую формированию самосознания, налаживанию межличностных отношений, как нравственной основы социального поведения.

Методы и приемы, используемые при реализации данной программы:

- рассказ педагога,
- рассказы детей,
- беседа,
- объяснение,
- пояснение,
- педагогическая оценка,
- наблюдение,
- рассматривание,
- показ образца,
- показ способа действия

и др.

Все методы и приемы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя педагогу донести детям знания, помочь освоить специальные умения и навыки, развить внимание, мышление, творческое воображение.

Использование на занятии для снятия напряжения – физминутки с музыкальным сопровождением, а также проведение пальчиковой гимнастики для расслабления мелких мышц рук часто переходят в игру. Подвижные ролевые игры служат хорошим подспорьем для педагога в обучении прикладному творчеству. Радостные переживания детей, связанные с изготовлением поделок для общей пользы являются весьма действенным средством воспитания любви к труду. Детям разрешается свободное перемещение в кабинете. Занятия по программе проводятся с теоретической и практической частью. Данная программе не предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адресат программы.

Программа рассчитана на 1 учебный год (144 учебных часа), в группе занимаются 14 -15 детей в возрасте 5-7 лет. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности. Учебный год длится 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа с 10 минутным перерывом. Согласно санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, учебный час длиться 30 минут (т.к. дети дошкольного возраста). Каникул нет. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с пожеланиями детей, родителей (законных представителей) и утверждается директором. Форма обучения очная, но в случае возникновения особых обстоятельств (эпидемии, пандемии и т.п.) часть тем может преподаваться дистанционно. Настоящая программа не предусмотрена для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для работы по данной программе, при необходимости, может быть предусмотрена реализация ***индивидуального образовательного маршрута*** для детей с особыми потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Уровень программы - *стартовый* - рассчитан на ознакомление и воспроизведение простейших видов работы с художественными материалами, получение начальных знаний по изобразительной и прикладной деятельностям, что позволяет удовлетворить познавательный интерес ребёнка, расширить его информированность в данной образовательной области, обогатить навыками общения и приобрести умения совместной деятельности в освоении программы. Современные требования художественного направления - разнообразие техник, художественных работ, приёмов работы с различными материалами. Это позволяет длительно вызывать и поддерживать интерес к занятиям художественного творчества, познавательных процессов. Обучение детей строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у детей взаимное уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску и ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат. Обучение сочетает в себе теоретические и практические занятия. Теоретический материал излагается в форме бесед и содержит сведения об истории развития различных видов искусств и народного художественного творчества. Основное время уделяется практическим занятиям. Предусмотрено ознакомления детей с красотой и богатством окружающего мира, а также воспитания интереса и любви к родной культуре и народу, родному очагу, любви к природе. Настоящая программа не предполагает создания индивидуального образовательного маршрута. Работа по программе строится на принципе

личностно-ориентированного подхода. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности.

Цель программы: формирование творческих способностей детей к изготовлению работ из различных материалов.

Задачи:

Личностные:

- формировать культуру общения и поведение в социуме;
- формировать положительные эмоции и доброжелательные отношения между детьми в совместной творческой деятельности.

Метапредметные:

- знакомить с разными видами материалов и техниками декоративно-прикладного творчества;
- расширять культурный кругозор учащихся.

Образовательные (предметные):

- формировать познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;
- формировать навыки работы с разнообразными материалами, в разных техниках, соблюдения техники безопасности при работе и организации рабочего места.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего	Теор. часы	Практ. часы	Контроль
1	Вводное занятие (организационное)	2	-	2	-
2	Аппликация из бумаги по замыслу (использование готовых форм)	2	-	2	предварительный контроль
3	Лепка из пластилина персонажей из любимых мультфильмов	2	-	2	предварительный контроль
4	« Рыбка» аппликация из засушенных листьев	2	-	2	текущий контроль
5	« Сороконожка» лепка из пластилина	2	-	2	текущий контроль
6	« Утёнок» аппликация из картона и бумаги	2	-	2	текущий контроль
7	Лепка по замыслу	2	-	2	тематический контроль
8	« Наша дружная семейка» коллективная работа, торцевание	2	-	2	текущий контроль
9	« Корзинка с грибами и ягодами» лепка	2	-	2	текущий контроль
10	« Мухоморы» аппликация из цветного картона и бумаги	2	-	2	текущий контроль
11	Фигурка из картона и ниток (животные)	2	-	2	текущий контроль
12	« Черепашки» скорлупа грецкого ореха и пластилин	2	-	2	текущий контроль
13	« Ёжик» аппликация из листьев и бумаги	2	-	2	текущий контроль
14	Птичка из бумаги	2	-	2	текущий контроль
15	«Грибок» лепка из глины	2	-	2	текущий контроль
16	« Грибок» раскрашивание	2	-	2	текущий контроль

17	« Рыбка в озере» аппликация из картона и бумаги	2	-	2	текущий контроль
18	Коврик из картона, декорированный цветочком из бумаги	2	-	2	текущий контроль
19	« Бабочка» лепка на картоне	2	-	2	текущий контроль
20	« Мышата» картон, бумага, пуговицы	2	-	2	текущий контроль
21	« Божья коровка» аппликация из картона	2	-	2	текущий контроль
22	Сказочный замок из пластилина , работа по замыслу	2	-	2	текущий контроль
23	« Осьминожка» из картона	2	-	2	текущий контроль
24	Оберег хорошего настроения « Солнышко» из картона	2	-	2	текущий контроль
25	Ёжик из еловой шишки	2	-	2	текущий контроль
26	Цыплёнок из гофрированного картона	2	-	2	текущий контроль
27	Заяц из белой креповой бумаги	2	-	2	текущий контроль
28	Ёлочка с шариками	2	-	2	текущий контроль
29	Новогодняя открытка	2	-	2	текущий контроль
30	Конструирование Деда Мороза на конусе из бумаги	2	-	2	текущий контроль
31	Снеговик в сугробе	2	-	2	текущий контроль
32	Украшение для дома «Ёлка ждёт Новый год»	2	-	2	текущий контроль
33	« Снеговик» аппликация из ватных дисков	2	-	2	текущий контроль
34	Лепка зайца или снеговика из пластилина	2	-	2	текущий контроль
35	Здравствуй, Новый год!	2	-	2	текущий контроль
36	«Совёнок» из сосновой шишки	2	-	2	текущий контроль
37	«Весёлый заяц» конструирование из картона.	2	-	2	текущий контроль
38	Аппликация по замыслу	2	-	2	текущий контроль
39	« Снегирь» панно из пластилина	2	-	2	текущий контроль
40	«Ангел» из яичной упаковки	2	-	2	текущий контроль
41	« Заяц-хваста» коллективная аппликация	2	-	2	текущий контроль
42	«Рыбка» картон, пластилин	2	-	2	текущий контроль
43	«Зима» аппликация из дисков и гофрированной бумаги	2	-	2	текущий контроль
44	«Будем в армии служить» фигурки моряков и солдат из бумаги	2	-	2	текущий контроль
45	« Кораблик» аппликация	2	-	2	текущий контроль
46	«Вертолёт» картинка из гофрированного картона	2	-	2	текущий контроль
47	Лепка по замыслу	2	-	2	текущий контроль
48	«Матрёшка» из цветной бумаги	2	-	2	текущий контроль
49	Открытка для мамы	2	-	2	текущий контроль
50	«Клоун» конструирование из коробки	2	-	2	текущий контроль
51	Своими руками	2	-	2	текущий контроль
52	«Собака» аппликация из круглых и треугольных форм	2	-	2	текущий контроль

53	Лепка из пластилина животного по игрушке	2	-	2	текущий контроль
54	«Лев с гривой» из меха и картона	2	-	2	текущий контроль
55	«Разные зверюшки» аппликация из ткани и картона	2	-	2	текущий контроль
56	« Птичка» лепка барельефа на круге	2	-	2	текущий контроль
57	«Медвежонок» из гофрированного картона	2	-	2	текущий контроль
58	«Космонавты» аппликация по замыслу	2	-	2	текущий контроль
59	« Утка с утятами» коллективная лепка	2	-	2	текущий контроль
60	« Капризная кошка» аппликация из полосок бумаги	2	-	2	текущий контроль
61	Рамочка для фото из картона и фурнитуры	2	-	2	текущий контроль
62	Флористический коллаж из семечек и косточек	2	-	2	текущий контроль
63	«Животные» торцевание из креповой бумаги по шаблону	2	-	2	текущий контроль
64	« Паучок» аппликация из бумаги и картона	2	-	2	текущий контроль
65	Пасхальная композиция	2	-	2	текущий контроль
66	Лепка по замыслу	2	-	2	тематический контроль
67	Плоская фигурка животного по выбору на подставке из картона	2	-	2	тематический контроль
68	« Бабочка-красавица» картон и бумага	2	-	2	текущий контроль
69	Гоночная машина из картона	2	-	2	текущий контроль
70	«Рыбка» из скорлупы от грецкого ореха	2	-	2	текущий контроль
71	Лепка разных животных - творческая работа	2	-	2	тематический контроль
72	Заключительное итоговое занятие, игры и конкурсы	2	-	2	итоговый контроль
	Всего	144	-	144	

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие - (2 часа)

Знакомство с педагогом, кабинетом, беседа с детьми, требования к поведению, организация рабочего места, техника безопасности.

2. Аппликация из бумаги по замыслу (использование готовых форм) - (2часа)

Беседа, самостоятельный выбор, рассказы о том, что получилось. Оценка работ

3. Лепка из пластилина персонажей из любимых мультфильмов - (2часа)

Материалы и оборудование. Беседа о форме и пропорциях. Лепка фигурок. Игры, рассматривание готовых работ.

4. « Рыбка» аппликация из засушенных листьев - (2часа)

Показ образца и материала, способ работы с гербарием. Выполнение работы.
Обзор готовых работ.

5. « Сороконожка» - (2часа)

Внесение образца. Лепка фигурок. Игры, рассматривание готовых работ.

6. « Утёнок» аппликация из картона и бумаги» - (2часа)

Рассматривание образца, использование шаблона, выполнение рамки,.

7. Лепка по замыслу – (2 часа)

Рассматривание иллюстраций, выбор пластилина, лепка деталей работы

8. « Наша дружная семейка» коллективная работа, торцевание - (2 часа)

Показ образца, материалы, и инструменты. Выполнение работы. Обзор готовых работ.

9. « Корзинка с грибами и ягодами» лепка - (2 часа)

Рассматривание иллюстрации, выбор пластилина, лепка деталей работы

10. « Мухоморы» аппликация из цветного картона и бумаги - (2 часа)

Организация рабочего места, образец. Выполнение рамки, петелька. Выбор цвета фона, деталей

11. Фигурка из картона и ниток (животные) - (2 часа)

Показ образца, материалы, и инструменты. Выполнение работы.
Обзор готовых работ.

12. « Черепашки» скорлупа грецкого ореха и пластилин - (2 часа)

Разнообразие природного материала, использование пластилина для склейки, украшение цветной бумагой.

13. « Ёжик» аппликация из листьев и бумаги - (2часа)

Рассматривание образца, выбор материала, использование шаблона.

14. Птичка из бумаги - (2часа)

Свойства бумаги, создание фигурки, игры с готовыми работами.

15. Лепка из глины « Грибок» - (2часа)

Знакомство с материалом, беседа о происхождении, поэтапное выполнение грибка.
Рассматривание готовых изделий.

16. Раскрашивание «Грибок» - (2часа)

Побелка работ, выбор цвета, поощрение работ товарищей.

17. « Рыбка в озере» аппликация из картона и бумаги - (2часа)

Беседа, вырезывание деталей, сбор композиции, рассматривание готовых работ.

18. Коврик из картона, декорированный цветочком из бумаги - (2часа)

Организация своего рабочего места, выбор материала для работы, выполнение по образцу, оценка своей работы.

19. « Бабочка» лепка на картоне - (2часа).

Выбор цвета материала по желанию. Оценка работ своих товарищей

20. « Мышата» картон, бумага, пуговицы - (2часа)

Рассматривание образца, использование шаблона, сбор фигурки.

21. « Божья коровка» аппликация из картона - (2часа)

Беседа, самостоятельный выбор работы, рассказы о том, что получилось. Оценка работ.

22. Сказочный замок из пластилина» - (2часа)

Рассматривание образцов, обобщение знаний по знакомым способам лепки**.**
Лепка по замыслу, оценка готовых изделий

23. « Осьминожка» из картона - (2часа)

Беседа, выполнение по образцу с помощью взрослого, украшение по замыслу.

24. Оберег хорошего настроения « Солнышко» из картона - (2часа)

Беседа, вырезывание деталей, сбор композиции, рассматривание готовых работ

25. Ёжик из еловой шишки - (2часа)

Лепка деталей, оформление шишки, анализ работ.

26. Цыплёнок из гофрированного картона - (2часа)

Рассматривание образца, выполнение рамки, использование шаблона, анализ работ.

27. Заяц из белой бумаги - (2 часа)

Скручивание полосок, соединение деталей.

28. Ёлочка из ткани - (2часа)
Знакомство с шаблоном, необходимые материалы. Выполнение с помощью взрослого, украшение по замыслу.
29. Новогодняя открытка - (2часа)
Беседа о празднике, выполнение по образцу.
30. Конструирование Деда Мороза на конусе из бумаги - (2часа)
Выбор цвета, изготовление конуса, вырезывание деталей, поощрение работ товарищей.
31. Снеговик в сугробе - (2часа)
Выбор цвета для картинки, работа по шаблону, сбор композиции, обыгрывание готовых снеговиков.
32. Украшение для дома «Ёлка ждёт Новый год» - (2часа)
Беседа о празднике, выполнение по образцу.
33. « Снеговик» аппликация из ватных дисков - (2часа)
Составление фигурки из готовых форм, детали, размещение на плоскости, обсуждение работ товарищей.
34. Лепка зайца или снеговика - (2часа)
Форма и пропорции. Лепка фигурок. Игры, рассматривание готовых работ.
35. Здравствуй, Новый год! - (2часа)
36. «Совёнок» из сосновой шишки - (2часа)
Разнообразие природного материала, творческое задание, украшение ветки совятами.
37. «Весёлый Заяц конструирование из картона- (2часа)
Организация своего рабочего места, выбор материала для работы, выполнение по образцу, оценка своей работы.
38. Аппликация по замыслу - (2часа)
39. « Снегирь» панно из пластилина - (2часа)
Форма, лепка, детали, рациональное использование материала.
40. «Ангел» из яичной упаковки - (2часа)
Прорисовка эскиза, подбор материала, рассказ о своей работе.
41. « Заяц-хваста» коллективная аппликация - (2часа)
Использование шаблона, оценка себя и работ товарищей.
42. Рыбка из картона и пластилина - (2часа)
Использование шаблона, лепка деталей, оценка работ товарищей.
43. «Зима» аппликация из дисков и гофрированной бумаги – (2часа)
Организация рабочего места, образец. Выбор цвета фона, составление изображения.
44. «Будем в армии служить» фигурки моряков и солдат из бумаги – (2часа)
Использование готового объёма, дополнительные детали, обыгрывание работ.
45. Открытка «Кораблик» - (2часа)
Беседа, вырезывание деталей, сбор композиции, рассматривание готовых работ.
46. «Вертолёт» картинка из гофрированного картона - (2часа)
Показ образца, прорисовка сюжета, способ выполнения, рассказы о получившихся работах.
47. Лепка по замыслу - (2часа)
Рассматривание образца, подготовка материала и лепка.
48. «Матрёшка» из цветной бумаги - (2часа)
Использование приёма складывания бумаги, выбор цвета фона, выставка готовых работ
50. «Клоун» конструирование из коробки - (2часа)

Использование готового объёма, дополнительные детали, обыгрывание работ.

51. « Своими руками» - (2часа)
Открытое занятие для родителей.
52. «Собака» аппликация из круглых и треугольных форм - (2часа)
Творческое задание, подбор форм для создания фигурки. Оценка работ товарищей.
53. Лепка из пластилина животного по игрушке - (2 часа).
Лепка птички из пластилина, украшение дополнительными материалами (ракушки – хвост).
54. «Лев с гривой» из меха и картона - (2часа)
Выбор цвета для работы, выполнение, детали, сбор композиции**.**
55. «Разные зверюшки» аппликация из ткани и картона - (2часа)
Свойства бумаги, выполнение по образцу.
56. « Птичка» лепка барельефа на круге - (2часа)
Возможности материала, инструменты, способы крепежа.
57. «Медвежонок» из гофрированного картона - (2часа)
Свойства бумаги, работа по образцу, рассматривание готовых работ.
58. «Космонавты» аппликация по замыслу - (2часа)
Использование шаблона, выбор фона, прорисовка дополнительных средств выразительности.
59. « Утка с утятами» коллективная лепка - (2часа)
Выбор пластилина, лепка фигурок, расположение на плоскости., рассматривание готовых композиций.
60. « Капризная кошка» аппликация из полосок бумаги - (2часа)
Упражнение в чередовании полосок из бумаги, рассматривание образца, дополнительные детали, выставка готовых работ..
61. **Рамочка для фото из картона и фурнитуры - (2часа)**
Показ образца, рассказ о способе выполнения, помощь затрудняющимся, рассказы о получившихся работах.
62. Флористический коллаж из семечек и косточек - (2часа)
Основы флористики, понятие о коллаже, выполнение по образцу, оценка работ.
63. «Животные» торцевание из креповой бумаги по шаблону - (2часа)
Беседа, лепка комочков, работа над формой, игра с готовыми работами.
64. « Паучок» аппликация из бумаги и картона - (2часа)
Возможности бросового материала, способ выполнения паутинки , крепление на плоскости. Обсуждение получившегося.
65. Пасхальная композиция - (2часа)
Рассматривание образца, выбор цвета для работы, работа в парах для помощи друг другу.
66. Лепка по замыслу - (2часа)
67. Плоская фигурка животного по выбору на подставке из картона - (2часа)
Рассматривание образца, выбор животного и материалов для выполнения. Беседа о готовых работах.
68. « Бабочка-красавица» картон и бумага - (2часа)
Возможности бросового материала. Внесение образца, выполнение по образцу, оценка работ.
69. Гоночная машина из картона - (2часа)
Беседа, рассказы о будущих работах, поощрение детей, рассматривание работ.

70. «Рыбка» из скорлупы от грецкого ореха - (2часа)
Разнообразие природного материала, использование пластилина для склейки, украшение цветной бумагой
71. Лепка разных животных - творческая работа – (2часа)
72. Заключительное итоговое занятие, игры и конкурсы - (2часа)

Методическое обеспечение программы

Основная форма организации образовательного процесса - групповая, что не исключает индивидуальный подход к ребёнку.

Современные педагогические технологии дополнительного образования детей сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их. Условием эффективности освоения программы является увлеченность ребенка творческой деятельностью, которую он выбирает. Нельзя навязать ребенку стремление к творчеству, заставить его мыслить, но можно предложить ему разные способы достижения цели и помочь ему ее достичь, научить приемам, необходимым для этого. Поэтому в своей деятельности я применяю личностно-ориентированное обучение, технологию индивидуального обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения.

Основной формой обучения является учебное занятие с теоретической и практической частью. В целом учебное занятие состоит из последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного.

Тема	**Форма занятия**	**Методы и приемы обучения**
Вводное занятие	Беседа	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Аппликация из бумаги по замыслу (использование готовых форм	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Лепка из пластилина персонажей мультфильмов	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Рыбка» аппликация из засушенных листьев	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Сороконожка» лепка из пластилина	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Утёнок» аппликация из картона и бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Лепка по замыслу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Наша дружная семейка»	Учебное	Словесные, наглядные, практические,

коллективная работа, торцевание	занятие	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Корзинка с грибами и ягодами» лепка	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Мухоморы» аппликация из цветного картона и бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Фигурка из картона и ниток (животные)	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Черепашки» скорлупа грецкого ореха и пластилин	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Ёжик» аппликация из листьев и бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Птичка из бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Грибок» лепка из глины	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Грибок» раскрашивание	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Рыбка в озере» аппликация из картона и бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Коврик из картона, декорированный цветочком из бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Бабочка» лепка на картоне	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Мышата» картон, бумага, пуговицы	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Божья коровка» аппликация из картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Сказочный замок из пластилина	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Осьминожка» из картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Оберег хорошего настроения « Солнышко» из картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Ёжик из еловой шишки	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Цыплёнок из гофрированного картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Заяц из белой креповой бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Ёлочка с шариками	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Новогодняя открытка	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Конструирование Деда Мороза на конусе из бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Снеговик в сугробе	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Украшение для дома «Ёлка ждёт Новый год»	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Снеговик» аппликация из ватных дисков	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Лепка зайца или снеговика из пластилина	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Здравствуй, Новый год!	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Совёнок» из сосновой шишки	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Весёлый заяц» конструирование из картона.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Аппликация по замыслу	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Снегирь» панно из пластилина	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Ангел» из яичной упаковки	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Заяц-хваста» коллективная аппликация	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Рыбка» картон, пластилин	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Зима» аппликация из дисков и гофрированной бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

«Будем в армии служить» фигурки моряков и солдат из бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
« Кораблик» аппликация	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Вертолёт» картинка из гофрированного картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Лепка по замыслу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Матрёшка» из цветной бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Открытка для мамы	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Клоун» конструирование из коробки	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Своими руками	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Собака» аппликация из круглых и треугольных форм	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Лепка из пластилина животного по игрушке	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Лев с гривой» из меха и картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Разные зверюшки» аппликация из ткани и картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
« Птичка» лепка барельефа на круге	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Медвежонок» из гофрированного картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Космонавты» аппликация по замыслу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Утка с утятами» коллективная лепка	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Капризная кошка» аппликация из полосок бумаги	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Рамочка для фото из картона и фурнитуры	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные,

		репродуктивные.
Флористический коллаж из семечек и косточек	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Животные» торцевание из креповой бумаги по шаблону	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
« Паучок» аппликация из бумаги и картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Пасхальная композиция	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Лепка по замыслу	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Плоская фигурка животного по выбору на подставке из картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Бабочка-красавица» картон и бумага	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Гоночная машина из картона	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
«Рыбка» из скорлупы от грецкого ореха	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Лепка разных животных - творческая работа	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
Заключительное итоговое занятие, игры и конкурсы	Игровое занятие	Словесные.

Прогнозируемые результаты:

Предметные результаты: уметь работать с предлагаемым материалом и инструментом, используя предлагаемые техники творчества.

Метапредметные результаты: выполнять работы по образцу, проявляя фантазию и наблюдательность.

Личностные результаты: сформированы такие качества как: трудолюбие, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность

Дети будут ***уметь:***

1. Выполнять работу по замыслу
2. Оказать взаимную помощь при выполнении работ.
3. Выполнять работу по образцу.
4. Пользоваться ножницами, стеками, тычками, кисточками.
5. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми инструментами.
6. Доводить начатое дело до конца.
7. Участвовать в коллективном деле.
8. Доброжелательное отношение к сверстникам.

знать:

1. Необходимые термины и понятия: гербарий, аппликация, шаблон, форма, объём, заборчик, коллаж.
2. Разнообразие приемов композиции, сочетание технических приемов, применяемых в изготовлении работ.

Результат отслеживается в следующих формах:

- устный опрос,
- работа по замыслу,
- выставки,
- конкурсы.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций. Результаты достижения детей в ходе реализации данной программы демонстрируются на выставках детских работ в творческом объединении. Для эффективного отслеживания результатов обучения разработан и ведётся мониторинг, который фиксируется в мониторинговой карте. По окончании обучения по данной программе проводится итоговая аттестация, результаты которой вносятся в протокол итоговой аттестации (Приложение 1).

Условия реализации программы

Занятия отводятся в специально отведенном помещении. Оно просторно, удобно для занятий, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, естественным и искусственным освещением, соответствует санитарно-возрастным требованиям учащихся данного возраста. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- столы,
- стулья,
- доска,
- учебные пособия,
- объяснительно-иллюстративный материал,
- изделия народных промыслов.

Инструменты и приспособления:

- ножницы,
- кисточки,
- тычки,
- стеки,
- печатки,
- карандаши простые и цветные,
- рамки для гобеленов,
- иглы для гобеленов,
- линейки,
- утюг,
- выжигательный прибор.

Материалы:

- клей ПВА,

- бумага для эскизов, палитры,
- гуашь, акварель,
- гербарии,
- ДВП,
- пенопласт,
- пряжа,
- нить для основы гобелена,
- глина, пластилин,
- мех,
- обрезки кожи,
- цветная бумага,
- картон, обои,
- белила для грунтовки,
- соломка.

Учебно-Методическое обеспечение:

- образцы изделий,
- иллюстрации,
- эскизы,
- фотографии.

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. http://www.odnoklassniki.ru/group/49709977632777
2. http://www.odnoklassniki.ru/group/48578821029935
3. http://www.odnoklassniki.ru/artkarapuz
4. http://www.odnoklassniki.ru/group/50450377670802

Литература для детей:

1. Данкевич В., Жакова О. Знакомтесь, глина., С-Пб, Кристалл, 1998
2. .Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. Ярославль. академия развития, 1997
3. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль. Академия развития, 1998
4. Перевертень Г. Волшебная флористика. Аппликация из соломки. Аппликация из лука. АСТ – Сталкер, Москва, 2004
5. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду., Москва, Просвещение, 1984

Литература для педагога:

1. Данкевич В., Жакова О. Знакомтесь, глина., С-Пб, Кристалл, 1998
2. Мальме В.В. , Народные игры Карелии /Лит. Запись В.А.Панкова.- Петрозаводск: «Карелия», 1987.
3. Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. Ярославль. академия развития, 1997
4. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль. Академия развития, 1998

5. Перевертень Г. Волшебная флористика. Аппликация из соломки. Аппликация из лука. АСТ – Сталкер, Москва, 2004
6. Федотов Г. Послушная глина., Москва, 1999
7. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду., Москва, Просвещение, 1984

Приложение 1

Согласовано
Решение педагогического совета
МБОУ ДОД Лоухский РЦДТ
Протокол № 3 от 30 декабря 2011 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДОД Лоухский РЦДТ
№ 167 от «31» декабря 2011 г.

П Р О Т О К О Л
результатов итоговой аттестации обучающихся

Название программы Нескучайка
Направленность художественная
Срок реализации 1 год
Дата проведения _____
Форма проведения _____
Ф.И.О. педагога Пашковская Ирина Эйновна
Члены аттестационной комиссии: _____
_____
_____

№ п/п	фамилия, имя обучающегося	Итог аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

По результатам аттестации ___ обучающихся закончили обучение, ___ оставлены для продолжения обучения на том же году (этапе) обучения .

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____

_____

_____

Согласовано
Решение педагогического совета
МБОУ ДОД Лоухский РЦДТ
Протокол № 3 от 30 декабря 2011 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДОД Лоухский РЦДТ
№ 167 от «31» декабря 2011 г.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА

Анализ освоения программы Нескучайка
Направленность художественная
Срок реализации программы 1 год

№ п/п	фамилия. имя ребенка	год вступления	возраст	Тестирование при поступлении в объединение (уровень готовности: высокий, средний, низкий)	посещение: - регулярное; -пропуски; -эпизодическое.	текущие зачеты по темам			
						1 год			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

педагог дополнительного образования: Пашковская И.Э. _____

« » _____ 20___г. подпись

Согласовано
Решение педагогического совета
МБОУ ДОД Лоухский РЦДТ
Протокол № 3 от 30 декабря 2011 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДОД Лоухский РЦДТ
№ 167 от «30» декабря 2011 г.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

художественной направленности

Наименование дисциплины «Нескучайка»

№ п/п	фамилия, имя ребенка	теоретическая подготовка		практическая подготовка			учебно-организационные умения и навыки		
		теоретические знания	владение специальной терминологией	практические умения и навыки, предусмотренные программой	владение специальным оборудованием и оснащением	творческие навыки	умение организовать свое рабочее место	навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	умение аккуратно выполнять работу
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель: 36
Количество учебных дней: 72
Дата начала реализации программы: 05.09.2024 г.
Дата окончания реализации программы: 30.05.2025 г.

№ п/п	Дата	Тема	Часы	Контроль
1.	05.09.24	Вводное занятие (организационное)	2	-
2.	06.09.24	Аппликация из бумаги по замыслу (использование готовых форм)	2	предварительный контроль
3.	12.09.24	Лепка из пластилина персонажей из любимых мультфильмов	2	предварительный контроль
4.	13.09.24	« Рыбка» аппликация из засушенных листьев	2	текущий контроль
5.	19.09.24	« Сороконожка» лепка из пластилина	2	текущий контроль
6.	20.09.24	« Утёнок» аппликация из картона и бумаги	2	текущий контроль
7.	26.09.24	Лепка по замыслу	2	тематический контроль
8.	27.09.24	« Наша дружная семейка» коллективная работа, торцевание	2	текущий контроль
9.	03.10.24	« Корзинка с грибами и ягодами» лепка	2	текущий контроль
10.	04.10.24	« Мухоморы» аппликация из цветного картона и бумаги	2	текущий контроль
11.	10.10.24	Фигурка из картона и ниток (животные)	2	текущий контроль
12.	11.10.24	« Черепашки» скорлупа грецкого ореха и пластилин	2	текущий контроль
13.	17.10.24	« Ёжик» аппликация из листьев и бумаги	2	текущий контроль
14.	18.10.24	Птичка из бумаги	2	текущий контроль
15.	24.10.24	«Грибок» лепка из глины	2	текущий контроль
16.	25.10.24	« Грибок» раскрашивание	2	текущий контроль
17.	31.10.24	« Рыбка в озере» аппликация из картона и бумаги	2	текущий контроль
18.	01.11.24	Коврик из картона, декорированный цветочком из бумаги	2	текущий контроль
19.	07.11.24	« Бабочка» лепка на картоне	2	текущий контроль
20.	08.11.24	« Мышата» картон, бумага, пуговицы	2	текущий контроль
21.	14.11.24	« Божья коровка» аппликация из картона	2	текущий контроль
22.	15.11.24	Сказочный домик из пластилина , работа по замыслу	2	текущий контроль
23.	21.11.24	«Осьминожка» из картона	2	текущий контроль
24.	22.11.24	Оберег хорошего настроения « Солнышко» из картона	2	текущий контроль
25.	28.11.24	Ёжик из еловой шишки	2	текущий контроль
26.	29.11.24	Цыплёнок из гофрированного картона	2	текущий контроль
27.	05.12.24	Заяц из белой креповой бумаги	2	текущий контроль
28.	06.12.24	Ёлочка с шариками	2	текущий контроль
29.	12.12.24	Новогодняя открытка	2	текущий контроль
30.	13.12.24	Конструирование Деда Мороза на конусе из бумаги	2	текущий контроль
31.	19.12.24	Снеговик в сугробе	2	текущий контроль
32.	20.12.24	Украшение для дома «Ёлка ждёт Новый год»	2	текущий контроль
33.	26.12.24	« Снеговик» аппликация из ватных дисков	2	текущий контроль
34.	27.12.24	Лепка зайца или снеговика из пластилина	2	текущий контроль
35.	09.01 25	Здравствуй, Новый год!	2	текущий контроль
36.	10.01 25	«Совёнок» из сосновой шишки	2	текущий контроль

37.	16.01 25	«Весёлый заяц» конструирование из картона.	2	текущий контроль
38.	17.01 25	Аппликация по замыслу	2	текущий контроль
39.	23.01 25	« Снегирь» панно из пластилина	2	текущий контроль
40.	24.01 25	«Ангел» из яичной упаковки	2	текущий контроль
41.	30.01 25	« Заяц-хваста» коллективная аппликация	2	текущий контроль
42.	31.01 25	«Рыбка» картон, пластилин	2	текущий контроль
43.	06.02 25	«Зима» аппликация из дисков и гофрированной бумаги	2	текущий контроль
44.	07.02 25	«Будем в армии служить» фигурки моряков и солдат из бумаги	2	текущий контроль
45.	13.02 25	« Кораблик» аппликация	2	текущий контроль
46.	14.02 25	«Вертолёт» картинка из гофрированного картона	2	текущий контроль
47.	20.02 25	Лепка по замыслу	2	текущий контроль
48.	21.02 25	«Матрёшка» из цветной бумаги	2	текущий контроль
49.	27.02 25	Открытка для мамы	2	текущий контроль
50.	28.02 25	«Клоун» конструирование из коробки	2	текущий контроль
51.	06.03 25	Своими руками	2	текущий контроль
52.	07.03 25	«Собака» аппликация из круглых и треугольных форм	2	текущий контроль
53.	13.03 25	Лепка из пластилина животного по игрушке	2	текущий контроль
54.	14.03 25	«Лев с гривой» из меха и картона	2	текущий контроль
55.	20.03 25	«Разные зверюшки» аппликация из ткани и картона	2	текущий контроль
56.	21.03 25	« Птичка» лепка барельефа на круге	2	текущий контроль
57.	27.03 25	«Медвежонок» из гофрированного картона	2	текущий контроль
58.	28.03 25	«Космонавты» аппликация по замыслу	2	текущий контроль
59.	03.04 25	« Утка с утятами» коллективная лепка	2	текущий контроль
60.	04.04 25	« Капризная кошка» аппликация из полосок бумаги	2	текущий контроль
61.	10.04 25	Рамочка для фото из картона и фурнитуры	2	текущий контроль
62.	11.04 25	Флористический коллаж из семечек и косточек	2	текущий контроль
63.	17.04 25	«Животные» торцевание из креповой бумаги по шаблону	2	текущий контроль
64.	18.04 25	« Паучок» аппликация из бумаги и картона	2	текущий контроль
65.	24.04 25	Пасхальная композиция	2	текущий контроль
66.	25.04 25	Лепка по замыслу	2	тематический контроль
67.	15.05 25	Плоская фигурка животного по выбору на подставке из картона	2	тематический контроль
68.	16.05 25	« Бабочка-красавица» картон и бумага	2	текущий контроль
69.	22.05 25	Гоночная машина из картона	2	текущий контроль
70.	23.05 25	«Рыбка» из скорлупы от грецкого ореха	2	текущий контроль
71.	29.05 25	Лепка разных животных - творческая работа	2	тематический контроль
72.	30.05 25	Заключительное итоговое занятие, игры и конкурсы	2	итоговый контроль