

Утверждаю
Директор МБУДО
"Лоухский районный центр творчества"



Михайлова О.Е.
Приказ № 16
от «19» апреля 2024 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки
обучающихся
за 2023 год
на 01 апреля 2024 года

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лоухский районный центр творчества» Лоухского муниципального района

пгт Лоухи
2024 год

Содержание

I.	Общая характеристика организации	2
II.	Условия осуществления образовательной деятельности организации	2-7
2.1.	Нормативное правовое обеспечение	2
2.2.	Кадровое обеспечение	3
2.3.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	3
2.4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	4
2.5.	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4
2.6.	Информационное обеспечение деятельности	5
2.7.	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья	5
2.8.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся	5-6
2.9.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	6
III	Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся	7-17
3.1.	Система управления организацией	7
3.2.	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	7-11
3.3.	Подготовка обучающихся организации	11-16
3.4.	Система оценки качества осуществления образовательной деятельности	16
3.5.	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	16-17
IV	Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся	17-18
4.1.	Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности	17-18
4.2.	Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	18
V	Качество финансово-экономической деятельности организации	18
VI	Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования	18-19
	Приложение к отчету:	
1.	Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лоухский районный центр творчеств» Лоухского муниципального района	20-22

I. Общая характеристика организации.

1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лоухский районный центр творчества» Лоухского муниципального района
2. Краткое наименование: МБУДО «Лоухский районный центр творчества»
3. Год создания: Постановление Главы самоуправления Лоухского района № 607 от 11 октября 1999 года «О создании муниципальных учреждений»
4. Учредитель: муниципальное образование – Лоухский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Лоухского муниципального района, действующая на основании Устава Лоухского муниципального района.
Юридический адрес Учредителя: 186660 Республика Карелия, Лоухский район, пгт. Лоухи, улица Советская, дом 27.
5. Адрес учреждения:
Юридический: 186660, Республика Карелия, пгт. Лоухи, ул. Шмагина, дом 21
Фактический: 186660, Республика Карелия, пгт. Лоухи, ул. Шмагина, дом 21, 186670, Республика Карелия, пгт. Чупа, ул. Пионерская, дом 90, 186664, Республика Карелия, Лоухский район, пос. Кестеньга, ул. им.Ф.А. Лузана, дом 2, 186667, Республика Карелия, Лоухский район, пгт. Пяозерский, ул. Дружбы, дом 24.
телефон: 881439-5-14-58, 881439-3-12-90; e-mail: tvorchestva.tzenter@yandex.ru,
сайт: www.tvorchestva-tzenter.ru.
6. Организационно – правовая форма Центра – муниципальное бюджетное учреждение.
Тип Центра – организация дополнительного образования.
7. Здания закреплены за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Земельные участки находятся в постоянном (бессрочном) пользовании. С МБОУ Кестеньгская СОШ и МБОУ Пяозерская СОШ заключен договор о предоставлении в безвозмездное пользование помещений, выделяемых для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
8. Образовательную деятельность Центр осуществляет на основании лицензии, выданной Министерством образования Республики Карелия, регистрационный номер 2689 от 08 октября 2015 года, серия 10Л01 № 0007278, с учетом запросов детей, потребностей родителей и особенностей социально-экономического развития.
9. Численность обучающихся в рамках выполнения муниципального задания – 616 человек.

II. Условия осуществления образовательной деятельности организации.

2.1. Нормативное правовое обеспечение.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательством Республики Карелия, Законом Республики Карелия «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Лоухского муниципального района, Уставом и локальными актами учреждения. С нормативными правовыми документами Центра можно ознакомиться на официальном сайте www.tvorchestva-tzenter.ru в разделе «Документы»

Нормативная правовая база Центра строится на принципах открытости, доступности, своевременности и продуктивности. Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в Центре проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности.

2.2. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал учреждения является важнейшим ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. В Центре работает сплоченный, компетентный коллектив, стремящийся сделать пребывание детей в учреждении интересным, полезным и занимательным. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников. С этой целью анализировались и обобщались возрастные особенности коллектива, стаж работы в организации, уровень образования педагогических работников.

Количество работников учреждения

Всего работников	руководящие работники	педагогические работники	учебно-вспомогательный персонал	обслуживающий персонал
26	2	16	1	7

В 2023 году численность работников организации составила – 26 человек из них, административные работники – 2 человека, что составляет 8% от общего числа работников; педагогические работники – 16 человек, что составляет 61% от общего числа работников учебно-вспомогательный – 1 человек, что составляет 4% от общего числа работников и обслуживающий персонал – 7 человек, что составляет 27 % от общего числа работников.

Возрастной состав педагогических кадров

До 30 лет	0
От 30 до 55 лет	10
Старше 55 лет	6

Средний возраст педагогических работников учреждения составляет – 48 лет.

Состав педагогических кадров по стажу работы

Менее 5 лет	1
От 5 до 30 лет	8
Более 30 лет	7

63% работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является высоким показателем качества деятельности организации.

Состав педагогических кадров по уровню образования

Всего педагогических работников	Из них		Педагоги по уровню образования (в том числе совместители)			
	штатных педагогических работниками	внешних/внутренних совместителей	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное	другое – высшее профессиональное	ученая степень
16	9	7	8	6	2	-

Образовательный уровень педагогических работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение расположено в двух зданиях: пгт. Лоухи – одноэтажное, 1964 года постройки; пгт. Чула – двухэтажное, 1966 года постройки. В зданиях имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация). Общая площадь используемых зданий и помещений: 920 м², учебная площадь: 824 м², количество учебных помещений: 18. Концертного зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий,

библиотеки – нет. Центр обеспечен современными компьютерным оборудованием, оргтехникой и техническими средствами обучения (компьютеры, ноутбуки, принтеры, многофункциональные устройства, мультимедийные проекторы, фотоаппараты, микрофонная система, музыкальные центры и пр.). Образовательная деятельность осуществляется с применением современного учебно-методического обеспечения. Учреждения подключены к сети интернет.

Большое внимание уделено созданию безопасных условий для осуществления образовательной деятельности. Здания Центра оборудованы пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт пожарной части. Центр обеспечен необходимым количеством первичных средств пожаротушения (имеется необходимое количество огнетушителей, в исправном состоянии находится пожарный кран и рукав), оборудованы пути эвакуации, систематически проводятся инструктажи, тренировки по действиям сотрудников при возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников центра, по тушению условного пожара. Регулярно работники учреждения проходят обучение по пожарно-техническому минимуму и охране труда. Материально-техническое обеспечение Центра соответствует лицензионным требованиям на право осуществления образовательной деятельности.

2.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

С целью охраны здоровья обучающихся Центр определяет оптимальную учебную нагрузку, режим учебных занятий, проводит пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, создает условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, обеспечивает безопасность обучающихся во время образовательной деятельности в Центре.

Расписание занятий объединения составляется, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей. Продолжительность учебного занятия для детей дошкольного возраста составляет не более 30 минут (20 минут учебные занятия технической направленности), для детей школьного возраста – 45 минут (30 минут учебные занятия технической направленности для детей начальной школы). Перерыв между занятиями 10 минут. Для профилактики перегрузок и снятия усталости у обучающихся во время проведения учебных занятий проводятся физминутки, динамические паузы.

Центр предоставляет обучающимся места организации питания, но не обеспечивает самим питанием, места для питания обучающихся определяются на основании приказа. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды имеют право в любое время пройти в кабинет для питания.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается медицинским персоналом организации здравоохранения – ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница» на основании договора с Центром.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и соответствуют требованиям законодательства.

2.5. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, они зачислены в основной состав творческого объединения и занимаются вместе со всеми детьми. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Деятельность в детском коллективе обеспечивает творческую реабилитацию таких детей, реализуя целый комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня духовного и интеллектуального развития, раскрытие творческих возможностей ребенка, на сохранение и укрепление его здоровья, на овладение им необходимыми умениями, навыками по самообслуживанию, приобщению к культурным ценностям, расширению круга общения и обогащению социального опыта. В ходе посещения творческих объединений ребята учатся

правильно общаться, избегая конфликтных ситуаций, они учатся работать командой, понимая важность и неоценимую пользу каждого.

2.6. Информационное обеспечение деятельности.

Центр формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивают доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях на официальном сайте Центра в сети «Интернет».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 2019 году введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей, в связи с чем, зачисление детей на обучение проходит через электронную регистрацию на сайте Навигатора дополнительного образования <https://dop10.ru/> или ЕГПУ и получение сертификата на обучение.

2.7. Содержание подготовки обучающихся, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом работы на учебный год, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях Центра, менять их в течение года. Среднесписочный состав учебной группы составляет 14 человек. Учебный год длится 36 недель: с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебных занятий определяется исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей и санитарно-гигиенических требований: для детей дошкольного возраста составляет не более 30 минут (20 минут учебные занятия технической направленности), для детей школьного возраста – 45 минут (30 минут учебные занятия технической направленности для детей начальной школы).

2.8. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся.

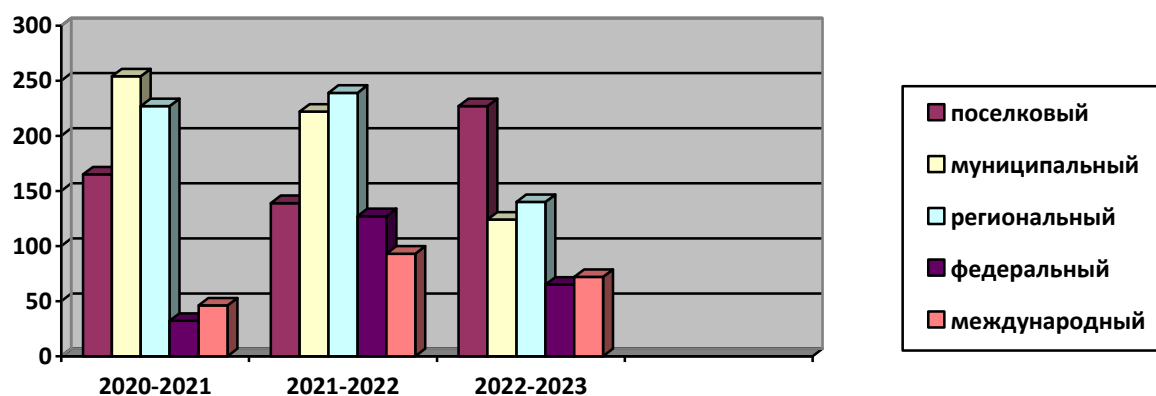
В Центре созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках и других массовых мероприятиях.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятий	2020-2021 уч. год		
	количество мероприятий	Количество участников	% (от общего числа обучающихся)
Поселковый	4	165	25
Муниципальный	11	254	39
Региональный	12	227	35
Межрегиональный	1	31	5
Федеральный	6	32	5
Международный	3	46	7

Уровень мероприятий	2021-2022 уч. год		
	количество мероприятий	Количество участников	% (от общего числа обучающихся)
Поселковый	4	139	23
Муниципальный	7	222	36
Межрайонный	2	35	6
Региональный	28	239	39
Межрегиональный	4	27	4
Федеральный	23	127	21
Международный	7	93	15

Уровень мероприятий	2022-2023 уч. год		
	количество мероприятий	количество участников	% (от общего числа обучающихся)
Поселковый	7	227	42
Муниципальный	4	124	23
Региональный	18	140	26
Федеральный	12	65	12
Международный	4	72	13



2.9. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

С целью оценки качества предоставляемых услуг в Центре систематически проводится мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программ дополнительного образования Центра. По итогам мониторинга 98,6 % родителей довольны условиями осуществления образовательной деятельности, которые созданы в учреждении для развития творческих способностей и интересов детей, считают, что за время пребывания ребенка в Центре в нем произошли изменения к лучшему, в Центре заботятся о здоровье и безопасности детей.

Также в учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг, предоставляемым при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи. По итогам мониторинга 100 % родителей довольны теми условиями образовательной деятельности, которые созданы для детей при организации и проведении малозатратных формах каникулярного отдыха детей площадок временного пребывания (разновозрастные площадки), считают, что заботятся о здоровье и безопасности детей, создана хорошая материально-техническая база для работы этих площадок.

III. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

3.1. Система управления организации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом Центра, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Органами самоуправления учреждения являются: Общее собрание Центра, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Совет родителей. Разграничение полномочий закреплено в Уставе учреждения. Коллегиальные органы управления Центром вправе самостоятельно выступать от имени Центра, действовать в интересах Центра добросовестно и разумно, представлять интересы Центра перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и общественные объединения с заявлениями, предложениями, жалобами исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Центра.

Сложившаяся система управления Центра обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

Методическая работа в Центре направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства. Приоритетным направлением учебно-методической работы Центра является разработка и внедрение образовательных программ различных направленностей, которые соответствуют интересам и потребностям детей, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. Методическая работа в Центре ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, новое педагогическое мышление, индивидуальной стиль профессиональной деятельности педагога, а также современные педагогические технологии.

Курсы повышения квалификации способствуют грамотной и плодотворной организации работы каждого педагога дополнительного образования. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников выполняется в полном объеме

Повышение квалификации педагогических работников за 3 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность согласно штатного расписания	Вид курсов, срок, объем.
1.	Александрова Марина Ивановна	Педагог дополнительного образования	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей», 02.03.2021 г. – 17.03.2021 г., 72 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.

			<p>Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», май 2021 г., 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», май 2021 г., 36 часов</p>
2.	Артамонова Ирина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», «Конструирование и робототехника в общем и дополнительном образовании», 26.10.2020 г. – 20.11.2020 г., 108 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», май 2021 г., 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», май 2021 г., 36 часов</p>
3.	Власова Галина Фиофановна	Педагог дополнительного образования	<p>АНО ДПО «Восточно-Европейское учебное заведение «Институт менеджмента, маркетинга и права» «Изучение проблемы типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ» 10.12.2019 г. – 13.12.2019 г., 24 часа</p> <p>ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» г. Петрозаводск «Фольклорный танец Карелии», 05.02.2020 г. – 07.02.2020 г., 24 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», май 2021 г., 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», май 2021 г., 36 часов</p>
4.	Грабар Наталья Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	<p>ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей»,</p>

			<p>17.09.2021 г. – 30.09.2021 г., 72 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», май 2021 г., 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», май 2021 г., 36 часов</p>
5.	Демидова Евгения Петровна	Педагог дополнительного образования	<p>Муниципальное образовательное учреждение «Центр образования» г. Олонец «Актуальные вопросы внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей Республики Карелия», 11.05.2021 г. – 20.05.2021 г., 72 часа</p> <p>ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей», с 06.05.2019 г.– 19.05.2019 г., 72 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», май 2021 г., 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» май 2021 г., 36 часов.</p>
6.	Дубянская Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования	<p>Отделение дополнительного профессионального образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: художественная направленность», 16.09.2021 г. – 30.09.2021 г., 36 часов</p>
7.	Кирилина Марина Альбертовна	Педагог дополнительного образования	<p>ГАУ ДОД РК «Карельский институт развития образования» г. Петрозаводск «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС СОО» 12.03-03.04.2022 г., 36 часов</p> <p>АНО «Платформа новой школы», г. Москва «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 25.01-12.04.2021 г., 144 часа</p>
8.	Лобов	Педагог	Государственное автономное учреждение дополнительного

	Дмитрий Александрович	дополнительного образования	<p>профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» г. Петрозаводск «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 28.02.22 -25.04.22 г., 36 часов</p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» г. Петрозаводск «Практика использования цифровых естественнонаучных технологий центров «Точка роста» в образовательной деятельности», 22.10.22 -26.10.22 г., 24 часа</p> <p>ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», июль-август 2021г.</p>
9.	Лобова Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» г. Петрозаводск «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 25.04.22-16.05.22 г., 36 часов</p>
10.	Наконечная Снежана Павловна	Педагог дополнительного образования	<p>ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей (хореография)», 01.03.2021 г. -16.03.2021 г., 72 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», май 2021 г., 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» май 2021 г., 36 часов</p>
11.	Пашковская Ирина Эйновна	Педагог дополнительного образования	<p>ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», 28.09.2022 г. - 11.10.2022 г., 72 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,</p>

			<p>май 2021 г., 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», май 2021 г., 36 часов</p>
12.	Трошкина Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	<p>ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образовательного образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», 03.11.2022 г. – 17.11.2022 г., 72 часа</p> <p>АО «Академия «Просвещение» г. Москва «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 15.03.2020 г. – 15.08.2020 г., 72 часа.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» май 2021 г., 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», май 2021 г., 36 часов</p>
13.	Шувалова Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», 26.10.2020 г. – 30.10.2020 г., 36 часов.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» май 2021 г., 36 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», май 2021 г., 36 часов</p>
14.	Липкина Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»</p>

			«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС СОО» 12.03.2020 г. по 03.04.2020 г., 36 часов
15.	Ашкелович Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	<p>ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образовательного образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», 27.12.2023 г. – 09.01.2024 г., 72 часа</p> <p>ООО «Арт Гамма» «Основы пластилинографии для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» Август-сентябрь 2021 г. 24 часа</p> <p>ООО «Арт Гамма» «Основы художественного оформления наглядной агитации школы и детского сада. Как создать стенгазеты, плакаты силами детского коллектива» Январь-март 2022 г. 36 часов</p> <p>ООО «Арт Гамма» «Гамма творческих уроков. Основы рисования восковыми мелками» Декабрь 2022 г. – январь 2023 г. 24 часа</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Счастье» «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» 13.02.2023 г. – 27.02.2023 г. 72 часа</p>
16.	Скрипниченко Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 04.11.2023 г. -22.11.2023 г. 72 часа</p> <p>ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образовательного образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», 19.01.2024 г. - 01.02.2024 г., 72 часа</p>

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% педагогических работников учреждения, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Всего	16
Высшую	2
Первую	-
Соответствие занимаемой должности	14

Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к

качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, 12 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Повышением профессиональной компетенции педагогов также является и их участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

№ п/п	Дата проведения	Наименование конкурса, выставки, фестиваля и т.д. и место проведения	Ф.И.О. педагога участника	Результат
1.	Апрель 2022 года	Дистанционный Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт» (Межшкольная Ассоциация Учителей Научно-Естественных Дисциплин «МАГИСТР», г. Кемерово)	Демидова Е.П. Дубянская Н.В. Пашковская И.Э. Трошкина И.В. Шувалова В.Н.	участник участник участник участник
2.	Май 2022 года	Республиканский этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск)	Демидова Е.П.	Лауреат
3.	Июль 2022 года	Второй тур федерального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва)	Демидова Е.П.	участник
4.	Декабрь 2022 года	Мастер-класс в рамках XXII Межрегиональной школьной научно-исследовательской конференции школьников «Открытия Паанаярви» (ФГБУ «Национальный парк «Паанаярви», ФБГОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», п. Пяозерский)	Александрова М.И.	-

В центре созданы благоприятные условия для развития и профессионального роста работников.

Педагогический коллектив учреждения в большинстве своём является педагогически грамотной командой квалифицированных специалистов.

3.3. Подготовка обучающихся организации.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях с детьми преимущественно от 5 до 18 лет, созданных с учетом потребностей и интересов детей.

Списочный состав обучающихся: 545 человек:

- детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 61 человек (43 девочки, 18 мальчиков), 11 % от общего количества обучающихся;
- детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) - 267 человек (167 девочек, 100 мальчиков), 49 % от общего количества обучающихся;
- детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) - 156 человек (100 девочек, 47 мальчиков), 29 % от общего количества обучающихся;
- детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) - 61 человек (38 девочек, 23 мальчика), 11 % от общего количества обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях Центра.

Программа первого года обучения ориентирована на 2-6 часов в неделю (72-216 часов в год), второго года обучения на 2-6 часов в неделю (72-216 часов в год), третьего, четвертого годов обучения на 4-6 часов в неделю (144 - 216 часов в год). Учитывая различные способности и возможности детей, каждый педагог подходит индивидуально к ребёнку и формированию учебной группы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья входят в основной состав учебной группы. В 2022-2023 учебном году Центр осуществляло образовательную деятельность по пяти направленностям:

- художественная (15 рабочих программ);
- туристско-краеведческой (2 рабочие программы);
- социально-гуманитарной (3 рабочие программы);
- естественнонаучная (1 рабочая программа);
- техническая (10 рабочих программ).

Художественная направленность

№ п/п	Наименование дисциплины	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Срок реализации программы	Кол-во учебных часов по программе
1.	Ракурс	Трошкина И.В.	2	432
2.	Северное сияние	Трошкина И.В.	3	504
3.	Семицветик	Трошкина И.В.	1	144
4.	Нескучайка	Пашковская И.Э.	1	144
5.	Азбука творчества	Пашковская И.Э.	1	144
6.	Разноцветный мир	Пашковская И.Э.	1	144
7.	Вязание крючком	Дубянская Н.В.	1	144
8.	Вдохновение	Наконечная С.П.	4	648
9.	Кабриоль	Наконечная С.П.	2	432
10.	Вязание спицами	Наконечная С.П.	1	144
11.	Путь к творчеству	Шувалова В.Н.	2	432
12.	Мир цвета радуги	Шувалова В.Н.	3	504
13.	Задумки	Власова Г.Ф.	1	216
14.	Ассорти	Власова Г.Ф.	2	288
15.	Ассорти+	Власова Г.Ф.	1	216

Данный учебный план ориентирует детей и подростков на развитие мотивации к познанию и творчеству, удовлетворяет индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, формирует культуры здорового и безопасного образа жизни. Учебные группы сформированные из 14-15 обучающихся, куда входят и дети с ограниченными возможностями здоровья, которым педагог уделяет повышенное внимание и более глубокий индивидуальный подход.

Охват детей по данному учебному плану составил 288 человек (53% от общего числа обучающихся), из них:

- декоративно-прикладное творчество – 114 человек;
- изобразительное искусство – 132 человека;
- хореография – 42 человека.

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование дисциплины	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Срок реализации программы	Кол-во учебных часов по программе
1.	Капитошка	Ковалёва Т.А.	1	144
2.	Геокешинг	Семёнова Н.А.	1	144

Учебный план этой направленности охватывает 28 человек (5% от общего числа обучающихся) в возрасте от 5 до 18 лет в 2 учебных группах. Данный план ориентирует детей и подростков на формирование общей культуры через приобщение к истории и традициям своего народа и народов, населяющих территорию Карелии.

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Наименование дисциплины	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Срок реализации программы	Кол-во учебных часов по программе
1.	Ступеньки развития (скоро в школу)	Грабар Н.Е.	1	72
2.	Школьные ступеньки	Грабар Н.Е.	1	72
3.	Школа ведущих	Демидова Е.П.	1	144

Данный учебный план обеспечивает создание условий для деятельности, позволяющей обучающемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развивать интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. Охват детей по этому учебному плану составляет 44 человека (8% от общего числа обучающихся) в возрасте от 5 до 15 лет в 3 учебных группах.

Техническая направленность

№ п/п	Наименование дисциплины	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Срок реализации программы	Кол-во учебных часов по программе
1.	Компьютер для дошколят	Артамонова И.С.	1	144
2.	Scratch	Артамонова И.С.	1	144
3.	Медиаторство	Демидова Е.П.	1	144
4.	Юный Иллюстратор	Лежнев А.Ю.	1	144
5.	Креативное программирование и краеведение	Александрова М.И.	1	144
6.	Цифровое краеведение	Александрова М.И.	1	216
7.	Робототехника	Лобов Д.А.	1	144
8.	3D моделирование	Лобов Д.А.	1	72
9.	Основы программирования	Лобова А.В.	1	72
10.	Программирование	Лобова А.В.	1	144

Данный учебный план технической направленности ориентирован на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Охват детей по этому учебному плану составляет 171 человек (31% от общего числа обучающихся) в возрасте от 5 до 18 лет в 17 учебных группах.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

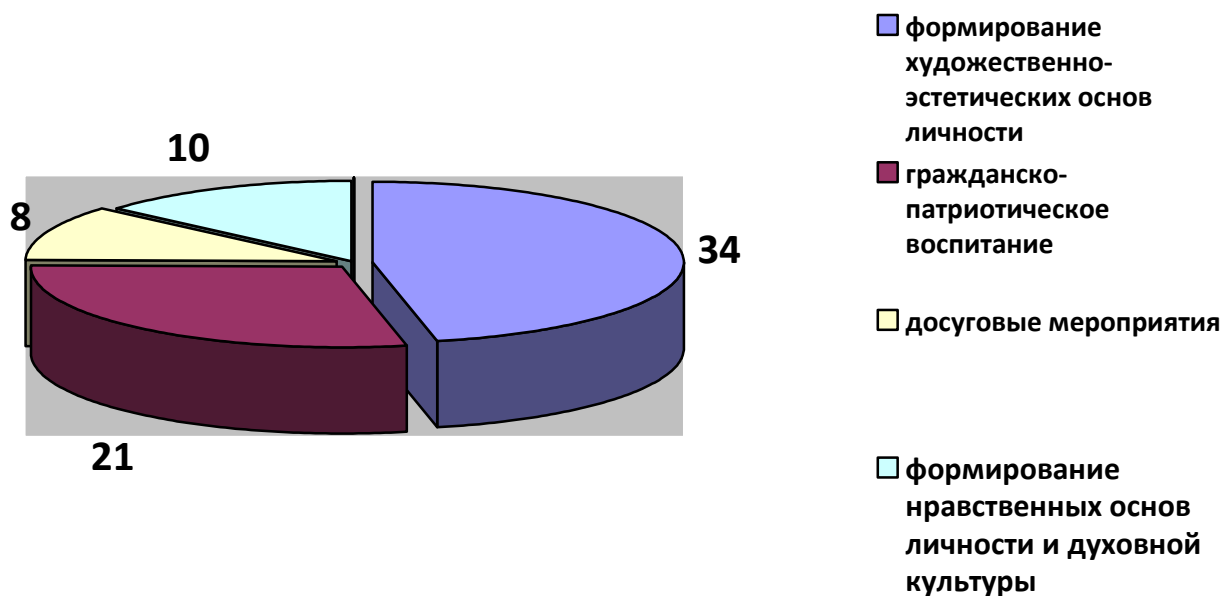
К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита творческих проектов, итоговое занятие и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами, санитарно-эпидемиологическими требованиями и основным целям деятельности учреждения. Он отражает специфику деятельности учреждения, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и его подготовку к реалиям жизни. Данный план реализован в 100% объеме. Восполнение детьми пропущенного материала происходит в свободное от общеобразовательной деятельности время.

Воспитательная работа Центра.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра творчества по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое воспитание; работа с родителями.



Формирование художественно-эстетических основ личности является одним из основных направлений воспитания детей в учреждении, поскольку художественная направленность в Центре является доминирующей. Данное направление в воспитании детей способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам, воспитание уважения и любви к своей семье, родным и близким – всё это мы воспитываем у детей ежедневно в повседневной жизни, а также на мероприятиях, организованных как внутри творческих объединений, так и в Центре в целом.

Организуя досуговые мероприятия мы преследуем цель развития навыков эффективного общения, позитивного социального поведения детей. Расширяя кругозор ребёнка и создавая положительный эмоциональный фон у детей в процессе общения друг с другом, мы тем самым формируем навыки положительного социального поведения детей.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры осуществляется в Центре на основе сохранения и соблюдения обычаев и традиций нашей Родины. Посредством воспитания любви к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям, а также воспитания доброты, милосердия, отзывчивости, толерантности мы способствуем развитию нравственного и духовного наших обучающихся. Обучая самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность мы формируем у детей правосознание, гражданскую позицию. Активная пропаганда здорового образа жизни, любовь к физкультуре и спорту позволяет укрепить сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Отдельным блоком в воспитании детей стоит работа с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Многообразие форм сотрудничества Центра, родителей и детей помогает развитию партнёрских отношений с семьями обучающихся, а значит воспитанию и обучению наших детей.

Центр является организатором районных и межрайонных мероприятий для обучающихся школ и дошкольных образовательных учреждений, а также педагогических коллективов образовательных организаций района и жителей Лоухского района.

Дата проведения	Наименование конкурса, выставки, фестиваля и т.д. и место проведения	Категория участников	Роль в проведении мероприятия	Участники
Декабрь 2022 года	Мастер-классы на районном мероприятии «Главная новогодняя ёлка Лоухского муниципального района» (МКУ «РУО», пгт. Лоухи)	Обучающиеся образовательных учреждений Лоухского муниципального района	Организация и проведение	42 человека из 9 учреждений: 1. МБДОУ Лоухский детский сад, 2. МБОУ Амбарнская СОШ, 3. МБОУ Кестеньгская СОШ, 4. МБОУ Лоухская СОШ, 5. МБОУ Пяозерская СОШ, 6. МБОУ Сосновская СОШ, 7. МБОУ Софпорогская ООШ, 8. МБОУ Чупинская СОШ, 9. МБОУ Энгезерская СОШ.
Декабрь 2022 года – Январь 2023 года	Районный конкурс творчества «Новогоднее волшебство» в Лоухском муниципальном районе	Обучающиеся образовательных учреждений Лоухского муниципального района	Организация и проведение	164 человека из 4 учреждений и посёлков Лоухского района: 1. МБУДО "Лоухский районный центр творчества", 2. МБОУ Чупинская СОШ, 3. МБДОУ Лоухский детский сад МБОУ Энгезерская, 4. МБОУ Чупинская СОШ

3.4. Система оценки качества осуществления образовательной деятельности.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В течение учебного года осуществляется непрерывный мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Итоговая аттестация выявляет уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в детских коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: итоговое занятие, зачёт, защита творческого проекта, выставка.

3.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся освоение образовательных программ Центра в среднем составляет 100 %. Сохранность контингента 100%.

С целью оценки качества предоставляемых услуг в Центре систематически проводится мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программ дополнительного образования Центра. По итогам мониторинга 95 % родителей считают, что образовательный процесс в учреждении ориентирован на развитие личности каждого обучающегося, что родителей в достаточной степени информируют о деятельности Центра (о программах, по которым ведется обучение, о квалификации педагогов, о правах родителей) и считают, что при обучении и воспитании в Центре педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг, предоставляемым при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи. 99,6 % родителей считают, что их в достаточной степени информируют о деятельности на образовательных площадках, что образовательный и воспитательный процесс ориентирован на развитие личности каждого обучающегося, учитываются индивидуальные особенности детей, педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

IV. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ является промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Итоговая аттестация выявляет уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

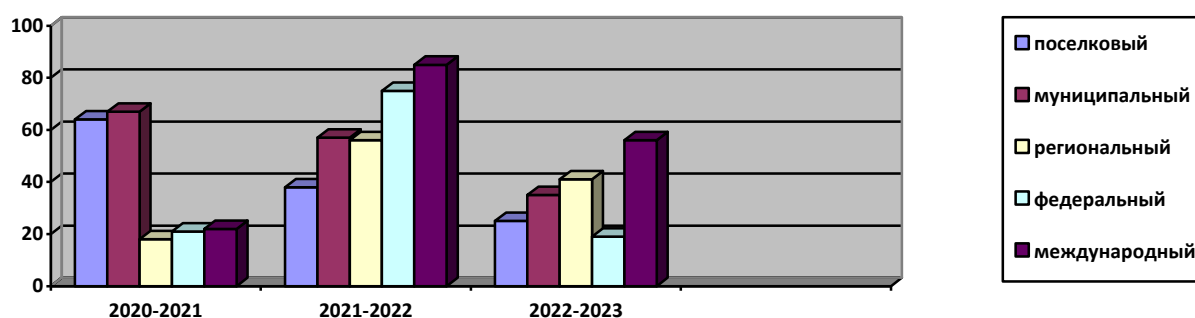
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и технической направленности выполнены в полном объеме. Сохранность контингента 100 %.

4.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

Уровень мероприятий	2020-2021 уч. год	
	количество (чел.)	% (от общего количества)
Поселковый	64	10
Муниципальный	67	11
Региональный	18	3
Федеральный	21	3
Международный	22	3

Уровень мероприятий	2021-2022 уч. год	
	количество (чел.)	% (от общего количества)
Поселковый	38	6
Муниципальный	57	9
Региональный	56	9
Федеральный	75	12
Международный	85	14

Уровень мероприятий	2022-2023 уч. год	
	количество (чел.)	% (от общего количества)
Поселковый	25	4
Муниципальный	35	6
Региональный	41	8
Федеральный	19	3
Международный	56	10



Мониторинг показывает, что обучающиеся Центра активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Хотелось бы отметить и то, что возросло количество победителей данных мероприятий. Нужно учесть, что один ребенок мог принять участие в нескольких мероприятиях. Также необходимо отметить, что участие в конкурсах и других мероприятиях на региональном, федеральном и международном уровне чаще всего является платным и не всегда доступно обучающимся.

4.2. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Результатом освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются итоги проведения итоговой аттестации обучающихся. По результатам итоговой аттестации обучающихся освоение образовательных программ Центра составляет 100%. Сохранность контингента 100%.

С целью оценки качества предоставляемых услуг в Центре систематически проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программ дополнительного образования Центра. По итогам мониторинга 97% родителей удовлетворены качеством результатов осуществления образовательной деятельности и считают деятельность учреждения эффективной.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг, предоставляемым при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи. 100% родителей считают деятельность учреждения по организации лагерной смены эффективной.

V. Качество финансово-экономической деятельности организации.

В анализируемый период источниками формирования материальных и денежных ресурсов являлись бюджетные средства. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитов бюджетных обязательств и кассовых планов. Их

использование производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023 календарный год.

VI. Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования.

Сложившаяся система управления Центром достаточно эффективна для обеспечения выполнения поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

При организации учебно-воспитательного процесса в Центре создаются все необходимые условия для обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Педагогический коллектив Центра в большинстве своём является педагогически грамотной командой высококвалифицированных специалистов, использующих в своей работе современные педагогические технологии и достигающие положительных результатов в обучении и воспитании детей.

Особое внимание уделяется обновлению содержания, введения в учебный процесс здоровьесберегающих технологий, информационных технологий, исследовательской деятельности.

Систематически педагогами дополнительного образования и администрацией Центра проводится работа по сохранности контингента обучающихся, используются современные образовательные технологии, разнообразные методы и формы проведения занятий.

Образовательная деятельность Центра направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, проявления своих талантов.

Центр эффективно работает над задачами интеграции основного и дополнительного образования в условиях ФГОС.

Обновляются нормативные документы, в связи с преобразованиями в системе дополнительного образования детей и взрослых. Работает сайт учреждения, информация регулярно обновляется.

Основные точки роста по результатам самообследования.

Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Работать над информационной открытостью организации в соответствии с современными требованиями, повышением уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг.

Решение вышеперечисленных задач позволит обеспечить доступность и высокое качество дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства

Полная версия Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лоухский районный центр творчества» Лоухского муниципального района размещена на официальном сайте учреждения www.tvorchestva-tzenter.ru в разделе «Документы»

Приложение 1

Показатели деятельности

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Лоухский районный центр творчества» Лоухского муниципального района

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	545 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	61 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	267 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	156 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	153 чел., 28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	758 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	124 чел., 23 %
1.8.2	На региональном уровне	140 чел., 26 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	87 чел., 16 %
1.8.4	На федеральном уровне	65 чел., 12 %
1.8.5	На международном уровне	72 чел., 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208 чел.
1.9.1	На муниципальном уровне	35 чел., 6 %
1.9.2	На региональном уровне	41 чел., 8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 чел., 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	19 чел., 3 %
1.9.5	На международном уровне	56 чел., 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	10
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел., 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел., 38 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел., 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел., 38 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел., 12 %
1.17.1	Высшая	2 чел., 12 %
1.17.2	Первая	0 чел., 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел., 6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел., 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел., 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел., 62%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел., 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2		
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0